

公表

## 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

公表日

2025年

3月

30日

発達支援ゆず王子公園ルーム

利用児童数

2025年

3月

20日

回収数 7

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	5	0	2	・アドバイスを職員で共有し日々の保育に取り入れることができるともよかったです。	今後も来てもらって良かったと言っていただけるよう、より高い支援につながるよう努力していきます。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	5	2		・支援方法など、具体的に教えてくれるのでわかりやすい。	今後も満足していただけるような支援となるよう支援員の研修等を実施していきます。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	5	1	1	・一人ひとりに時間をとって頂き丁寧な保育につながった。	今後も来てもらって良かったと言っていただけるよう、より高い支援につながるよう努力していきます。

4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	5	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どのような活動を見たいのかわからなかった。</li> <li>・課題について具体的な対応方法をもらったので、すぐに活用することができた。</li> </ul>	訪問支援の目的について、しっかりとお伝えできるようにします。またご期待を裏切らないようより支援の質を高めていく努力を継続します。
5	事業所からの支援に満足していますか。	6		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な訪問で子供の成長をともに喜んでいただき感謝している。</li> </ul>	今後も満足していただけるような支援となるよう支援員の研修等を実施していきます。
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応		
特になし				<ul style="list-style-type: none"> <li>・より意味のある訪問支援を行うためには園、学校での日々の生活の様子について、先生と支援員、保護者がスムーズに情報共有できるようなシステムや、それぞれにわかりやすい支援が求められている。</li> <li>・園、学校の先生方のお子様への対応や、お子様の困りごとが少しずつよい方向へ進むための支援として訪問を行うためには、保護者の方のニーズ、対象児さんの困りごとなどによって支援の入り方にも工夫が必要となる。現場の生活を十分に尊重しつつ、学校、園、保護者との信頼関係を構築することが、意味のある訪問支援につながると考えられる。</li> <li>・訪問支援は、対象のお子様のみではなく、訪問先の先生方にも意味を感じていただけるように、すべての訪問支援員でも丁寧かつ適切なサポートできることが必要だと考える。</li> </ul>		